



仁濟醫院蔡衍濤小學

學校發展津貼周年計劃

2024-25 年度

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

仁濟醫院蔡衍濤小學

學校發展津貼（CEG）周年計劃

2024-25 年度

主題：勤奮求學 健康人生

關注事項：

1. 全方位提升學習成效
2. 促進健康生活，推動全人發展

二零二四/二零二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校： 仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法： 校務會議

學校班級總數：22

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請教學助理	- 支援老師與學生IT相關的工作。 - 支援電子學習。	- 協助課室及老師技術支援。 - 數據輸入及處理。 - 電腦及台前協助 (早會、活動及典禮)。 - 拍攝相片、攝錄及製作短片，並作後期製作。	- 支援老師課堂上技術問題，協助學生順利透過電子硬件如 Ipad、電腦進行課堂。 - 協助數據處理，為老師增加空間於教學工作上。 - 支援各項活動、典禮、早會等於電腦及台前協助。 - 透過相片及影片推廣學校。	由 9/2024 至 8/2025	聘請教學助理老師的薪金為 \$216,720 「月薪\$17,200，全年共 12 月，每月 MPF 5% (\$17200x12x1.05= \$216,720)」 ----- 此項計劃共費用 \$216,720	- 八成老師認同教學助理能有效支援，並減輕他們的工作量。 - 於早會、典禮或活動上協助台前工作。 - 八成老師認同教學助理能協助課堂上教師或學生使用電子學習。	- 問卷調查 - 教師觀察	林婉貞主任

二零二四/二零二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

學校班級總數：22

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
數學化教學	- 指導教師使用數學化教學方法設計課堂。 - 增強教師運用數學語言進行教學。	聘請專業團隊，為教師進行數學化教學計劃的培訓及工作坊，促進教師專業發展。	- 教師在課堂設計使用數學化教學方法。 - 教師能增強運用數學語言進行教學。	由 9/2024 至 7/2025。	- 外聘專業團隊培訓服務（包括教師備課、觀課、評課及『教師專業發展工作坊』），時薪\$2400，共 10.5 小時，及行政費 15%。 - 總共：\$28980 X 90% = \$ 26082（9 折） ----- 此項計劃費用 \$ 26082	- 數學科老師參與數學化教學計劃培訓及工作坊。 - 數學科老師能運用數學化教學概念進行課堂設計，提升使用數學語言進行教學的能力。	- 共同備課 - 課堂觀察 - 課後反思 - 問卷調查 - 檢討會議	吳君老師、 陳麗儀老師

二零二四/二零二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

學校班級總數：22

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
P.5-6 奧數班	- 着重訓練學生觀察、理解及推理能力。 - 全面提高學生解答難題的能力和掌握破題技巧。	- 加入多元化活動，以增加學習趣味。 - 鼓勵學生積極參與課堂活動，獲得愉快的學習經驗，提高學習興趣。 - 不時總結教學重點及重視學習過程，以強化學習成效。	- 教師以學生為中心設計課程，緊貼學習需要，使他們更有效地學習。 - 每課教授一個主題，內容由淺入深，使學習更集中，概念更清晰。	由 9/2024 至 7/2025。	- 外聘專業導師課程費用（導師費及材料費），P.5-6 每班人數 16-20 人，每學年 20 堂（上下學期各 10 堂），按堂數收費： \$500 (1 小時) - 總共：\$500 X 1 X 20 X 2 =\$ 20000 ----- 此項計劃費用 \$ 20000	- 課前評估：協助篩選有需要學生參與培訓，讓導師初步了解學生的程度。 - 進展性評估：從堂課練習及家課作業的表現，了解及評定學生的學習能力。 - 總結性評估：設定期的測驗 / 考試，評估學生的學習表現。	- 課堂觀察 - 問卷調查 - 機構提供學後評估報告（包括：學生學習評估報告表和問卷調查報告。）	吳君老師、 陳麗儀老師

二零二四/二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

學校班級總數：22

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.圖書館「創意電子書（入門班）」	1.發掘學生在電子書製作及動畫創意的潛能。	透過電子書及創意動畫製作訓練，發揮學生電子數碼化的表達能力和創意思維。	1.學生喜愛和享受創意電子書製作，除了提升他們的故事表達能力外，亦能增加創意思維的能力，並於成果展中與家長和同學分享。滿足其他學習領域及豐富學習經歷。	1.星期一（高小 P.5-P.6） 或 2.星期三（P.4-入門班） 或	1.創意電子書製作（入門班）（P.4） （人物構圖、角色、插圖、背景、顏色搭配、聲效） 2.創意電子書-中華文化國畫插圖創作班（P.5-P.6） （人物、角色、插圖、中國傳統食品、背景、動畫） 教學： 聘請創意電子數碼插畫師指導 每節 \$900，共 44 節， (\$900 x44= \$39,600) 此項計劃費用 \$39,600	1.八成以上參與學生享受學習創作電子書，並認同對他們的創意及閱讀興趣能力有所提升。 2.於成果展當天演出，並獲得八成觀眾（包括家長和老師）給予滿意至優良的等級。	1.訪問參與創意電子書製作及創意數碼動畫製作的學生有關學習興趣及實用性。 2.家長及學生問卷調查。	蔡慧玲老師
2. 圖書館「創意電子書-中華文化國畫插圖創作班」	2.提升學生創作故事的表達技巧和運用電子數碼創作的自信心，並於學期終結前的成果展中分享所學。	追上學界圖書館電子數碼及 AI 創意電子書設計步伐，參加校外電子書及繪本插圖設計比賽，充實學生學習經歷。	2.學生喜愛故事創作，電子書及創意動畫製作，可讓故事表達得更具體及更活現，有效提升創作及閱讀興趣，讓學生初步掌握「電子書」及「國畫插圖創作技巧」，追上電子數碼時代。 3.預計電子書創作內容及國畫插圖創作製作，可配合學校「三年計劃關注事項」發展： a.正向教育 b.STEM 教育 c.多角度思考教育 4.學生佳作可利用“Ai PS”軟件修飾後可轉化為「電子版揭頁書」（png、jpg 檔），成效顯著，如電繪佳作已為學校印刷成 500 多份宣傳小禮物。					

二零二四/二零二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級數目：22

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
柔道	參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在柔道運動的發展。	- 聘請專業教練訓練學生。 - 資助在柔道方面有潛質的學生接受有系統的訓練，從而培養同學柔道技術、紀律性及自信心。	- 提高學生對柔道運動的興趣及技巧。 - 培養同學紀律性及自信心。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2024 至 7/2025	柔道外聘教練的薪金為 \$13,500「時薪：\$450，全年 20 次，每次 1.5 小時。」 $(\\$450 \times 20 \times 1.5 = \\$13,500)$ 加時及帶比賽 4 次 $(\\$450 \times 4 \times 1.5 = \\$2,700)$ 訓練及加時共需費用： $(\\$450 \times 20 \times 1.5 + \\$450 \times 4 \times 1.5) = \\$16,200$ ----- 此項計劃費用 \$16,200	- 學生對柔道運動有興趣及能展示技術。 - 學生考帶成功。 - 比賽成績。 - 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。	- 觀察上課情況。 - 訪問學生。 - 校內教師觀察及教練評估學生表現。 - 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	莫嘉濤老師

二零二四/二零二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級數目：22

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
籃球	參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在籃球運動的發展。	- 聘請專業教練訓練學生。 - 資助在籃球方面有潛質的學生，並分為梯隊及正選隊，鞏固校隊實力。	- 提高學生對籃球運動的興趣及技巧。 - 在比賽中爭取佳績 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2024 至 7/2025	籃球隊外聘教練的薪金為\$38,000 「時薪：\$500，星期一、六全年 40 次，星期一每次 1.5 小時，星期六每次 2 小時。」 (\$500×1.5×20+\$500×2×20=\$35,000) 加時或帶比賽 8 次，每次 2 小時 (\$500×8×2=\$8000) 訓練及加時共需費用： (\$500×1.5×20+\$500×2×20+\$500×8×2)=\$43,000 ----- 此項計劃費用 \$43,000	- 學生對籃球運動有興趣及能進行有組職比賽。 - 比賽成績。 - 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。	- 觀察上課情況。 - 訪問學生。 - 校內教師觀察及教練評估學生表現。 - 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	莫嘉濤老師

二零二四/二零二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級數目：22

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
足球	參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在足球運動的發展。	- 聘請專業教練分別訓練學生。 - 資助在足球方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們的體能水平及在足球方面的技術。	- 提升學生對足球運動的興趣及技巧。 - 讓學生提升團體合作精神。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 - 能在比賽中獲取佳績。	由 9/2024 至 7/2025	足球隊外聘導師的薪金為 \$21,600 時薪：400 導師：1 名 全年 24 次，每次 1.5 小時。 加時訓練 12 次。 $(\$400 \times 1.5 \times 24) + (\$400 \times 1.5 \times 12)$ $= \$14,400 + \$7,200$ $= \$21,600$ ----- 此項計劃費用 \$21,600	- 學生對足球運動有興趣及做到基本技巧。 - 提升學生的協作能力。 - 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。 - 於比賽中取得優異成績。	- 觀察上課情況。 - 訪問學生。 - 校內教師觀察及教練評估學生的表現。 - 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	曾梓軒老師

二零二四/二零二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級數目：22

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
乒乓球	發掘在乒乓球有潛質的學生，透在有系統的訓練，在技巧、心理質素、身體質素、比賽戰術及團隊合作等領域有所提升。	- 聘請專業教練及助教訓練學生。 - 多參與校外比賽，令學生透過比賽汲取經驗，並為校爭光。 - 因應學生水平制定適當的訓練計劃，並定期評估學員能力。	- 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 - 提升學生對乒乓球運動的興趣及技術。 - 建立學生在校的運動文化。	由 9/2024 至 7/2025	乒乓球隊外聘導師的薪金為\$29,700 導師時薪：\$350 助教時薪：\$200 導師及助教各 1 位 全年 24 次，每次 1.5 小時。 加時及帶比賽 12 次 訓練及加時共需費用： $(\$350 \times 1.5 \times 24) + (\$200 \times 1.5 \times 24) + (\$350 \times 1.5 \times 12) + (\$200 \times 1.5 \times 12) +$ $= \$12,600 + \$7,200 + \$6,300 + 3,600$ $= \$29,700$	- 學生對乒乓球運動產生興趣，能透過訓練提升乒乓球技術。 - 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。 - 讓學員多參與比賽，增加交流機會。 - 能有效管理學生秩序。	- 觀察上課情況。 - 訪問學生。 - 校內教師觀察及教練評估學生的表現。 - 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	曾梓軒老師
					----- 此項計劃費用 \$29,700			

二零二四/二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：音樂科會議及活動部會議

開辦班級數目：22

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高級組合唱團伴奏導師	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓本校的合唱團成員，提升他們的音樂水平及比賽成績。	- 聘請校外資深導師，訓練、組織及指揮本校合唱團成員。 - 資助在音樂方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，)提高他們在音樂方面的造詣。	- 提升合唱團整體的演唱水平。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2024 至 7/2025	合唱團伴奏外聘導師的薪金為\$43,200「時薪\$720，全年共 40 次練習，每次 1.5 小時($40 \times 1.5 \times \$720 = \$43,200$)」 另加強積金： $\$43,200 \times 1.05 = \$45,360$ 此項計劃費用 \$45,360	- 學生有興趣參加合唱團。 - 學生的演唱技巧有所提升。 - 合唱團整體的演唱水平有所提升。 - 教師認為由外聘導師帶領合唱團能減輕他們的工作量。	- 統計合唱團的出席率。 - 訪問學生。 - 校內教師觀察及外聘導師評估合唱團成員的演唱技巧。 - 詢問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	關凱欣老師

二零二四/二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

學校班級數目：22

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
戲劇校隊	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培育本校的戲劇校隊成員，提升他們的演出水平。	- 聘請校外資深導師，訓練及組織本校戲劇校隊成員。 - 資助在表演藝術有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練（全年共27節的培訓），提升他們在演技方面的造詣。	- 學生能透過戲劇演出發掘演藝潛能，提升自信心。 - 學生在演技方面的水平有所提升。 - 學生能發揮團隊合作精神。	由 9/2024 至 7/2025	1.教材及導師費 a. 劇本創作費 (20 分鐘廣東話) \$ 4,000 b. 佈景和道具費：\$ 1,500 c. 服裝：\$ 5,400 d. 導師訓練費：\$ 34,425 (每小時 HK\$850 x 40.5 小時) (每堂 1.5 小時，共 27 堂) 小計: \$ 45,325 2. 演出製作費用（舞台監督、音響及燈光控制、運輸器材費）：\$ 4,600 ----- 此項計劃費用 \$49,925	- 學生有興趣參加戲劇校隊。 - 學生的演技水平有所提升。 - 於校際戲劇節的演出獲得八成觀眾（包括家長和老師）給予滿意至優良的等級。	- 統計戲劇校隊的出席率。 - 訪問學生。 - 校內教師觀察、外聘導師及校外評判評估戲劇校隊成員的演技。	廖艷秋老師

二零二四/二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：22

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
獨輪車	參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在獨輪車運動的發展。	- 聘請校外資深導師，訓練、組織及指導本校獨輪車隊成員。 - 資助在獨輪車方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共40小時的培訓)，提高他們在獨輪車方面的技術。	- 提升學生在獨輪車方面的技術。 - 提升獨輪車隊整體的表演水平。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2024 至 7/2025	獨輪車校隊外聘導師的薪金為\$18,000「時薪\$450，全年共20次練習，每次2小時($450 \times 20 \times 2 = \\$18,000$)」 比賽及表演前加時練習10次($450 \times 10 \times 2 = \\$9,000$) 訓練及加時共需費用： ($450 \times 20 \times 2 + 450 \times 10 \times 2 = \\$27,000$) ----- 此項計劃費用 \$27,000	- 學生有興趣參加獨輪車隊。 - 學生的獨輪車技巧有所提升。 - 獨輪車隊整體的表演水平有所提升。 - 教師認為外聘獨輪車隊導師能減輕他們的工作量。	- 統計獨輪車隊的出席率。 - 訪問獨輪車隊學生。 - 外聘導師評估獨輪車隊成員的技巧。 - 評估獨輪車隊在校外比賽的成績。 - 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	梁文菁老師

二零二四/二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：活動部會議

開辦班級數目： 22

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
心靈繪畫班	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 提升學生的藝術素質及創造力，並協助他們以繪畫表達自己的感受和抒發情感。	- 聘請校外資深導師教導學生。 - 資助在繪畫方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，發掘他們在繪畫方面的潛能。	- 提升學生在繪畫方面的興趣及技巧。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2024 至 8/2025	心靈繪畫班外聘導師的薪金為\$31,800，「時薪 \$530，全年共 20 次練習，每次 3 小時（ $530 \times 20 \times 3 = \$31,800$ ）」	- 學生有興趣參加心靈繪畫班。 - 學生的繪畫水平有所提升。 - 教師認為外聘心靈繪畫班導師能減輕他們的工作量。 - 在學期末的成果展中展示學生的畫作。	- 統計心靈繪畫班學生的出席率。 - 訪問學生。 - 校內教師觀察及外聘導師評估心靈繪畫班學生的水平。 - 詢問教師外聘心靈繪畫班導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	王保懿老師
					此項計劃費用 \$31,800			

二零二四/二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：音樂科會議及活動部會議

開辦班級數目： 22

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高級組合唱團指揮	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓本校的合唱團成員，提升他們的音樂水平及比賽成績。	- 聘請校外資深導師，訓練、組織及指揮本校合唱團成員。 - 資助在音樂方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共40節的培訓，)提高他們在音樂方面的造詣。	- 提升合唱團整體的演唱水平。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2024 至 7/2025	合唱團外聘導師的薪金為 \$45,000「時薪\$750，全年共 40 次練習，每次 1.5 小時 $(40 \times 1.5 \times \$750 = \$45000)$ 」 另加強積金：\$45000 x 1.05 = \$47,250 此項計劃費用 \$47,250	- 學生有興趣參加合唱團。 - 學生的演唱技巧有所提升。 - 合唱團整體的演唱水平有所提升。 - 教師認為由外聘導師帶領合唱團能減輕他們的工作量。	- 統計合唱團的出席率。 - 訪問學生。 - 校內教師觀察及外聘導師評估合唱團成員的演唱技巧。 - 詢問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	關凱欣老師

二零二四/二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：22

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
田徑	參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在田徑運動的發展。	- 聘請專業教練訓練學生。 - 資助在田徑方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在田徑方面的體能和技術。	- 提高學生對田徑運動的興趣及技巧。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2024 至 7/2025	田徑隊星期一至四外聘導師的薪金為\$41,175「時薪\$450，全年共 61 次練習，每次 1.5 小時 (\$450×61×1.5=\$41,175)」 星期六加練 9 次，練習導師 2 名 (\$450×9×2×1.5=\$12,150) 訓練及加時共需費用: (\$450×61×1.5+\$450×9×2×1.5=\$53,325) ----- 此項計劃費用 \$53,325	- 學生對田徑運動有興趣及做到基本技巧。 - 比賽成績。 - 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。	- 觀察上課情況。 - 訪問學生。 - 校內教師觀察及教練評估學生表現。 - 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	梁文菁老師

二零二四/二零二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：活動部會議

學校班級總數：22

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
AI 機械人工程師證書課程 (採用 LEGO 機械人)	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培養學員主動學習及批判思考 - 課程內容包括編程、機械原理和 AI 人工智能等主題，全面學習機械人科技。	- 聘請校外資深導師，訓練、組織及指導本校 AI 機械人工程師證書課程成員。 - 資助在編程方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高學生運用電腦編程、配合 AI 人工智能及拼砌機械人方面的能力。	- 提升學生在編程、運用 AI 人工智能及拼砌機械人方面的能力。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2024 至 8/2025。 時間： 逢星期三 1530-1700 (每節 90 分鐘)	AI 機械人工程師證書課程外聘導師的薪金為 \$13,500「每堂費用 \$2300，全年共 21 次練習，每次 1.5 小時」 (\$2,300×21=\$48,300) 此項計劃費用 \$48,300	- 學生有興趣參加 AI 機械人工程師證書課程。 - 學生運用編程並配合 AI 人工智能技巧有所提升。 - AI 機械人工程師證書課程整體的表演水平有所提升。 - 教師認為外聘 AI 機械人工程導師能減輕他們的工作量。	- 統計 AI 機械人工程師證書課程的出席率。 - 訪問 AI 機械人工程師證書課程。 - 外聘導師評估 AI 機械人工程師證書課程成員的技巧。 - 評估 AI 機械人工程師證書課程在校際比賽的成績。 - 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	蘇鎮堯老師 任樂豪老師

二零二四/二零二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級數目：22

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
欖球	參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在欖球運動的發展。	- 聘請專業教練訓練學生。 - 資助在欖球方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在欖球方面的體能和技術。	- 提高學生對欖球運動的興趣及技巧。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2024 至 7/2025	欖球隊外聘導師的薪金為 \$18,000「時薪\$500，全年共 24 次，每次 1.5 小時 (\$500×24×1.5=\$18,000。」 加時及帶比賽 10 次 (\$500×10×1.5 =\$7,500) 訓練及加時共需費用: (\$500×24×1.5 +\$500×10×1.5 =\$25,500) ----- 此項計劃費用 \$25,500	- 學生對欖球運動有興趣及做到基本技巧。 - 比賽成績。 - 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。	- 觀察上課情況。 - 訪問學生。 - 校內教師觀察及教練評估學生表現。 - 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	唐偉源老師

二零二四/二零二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：活動部會議

學校班級總數：22

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中國書畫班	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 提升學生對中國書畫的認識，學習用毛筆練習書法的基本功及水墨畫的繪畫技巧，感受中國書畫的筆墨韻味。 - 學會欣賞中國書法的特點和領悟中國水墨畫的意境，增加學生對中華文化的認同感和文化自信。	- 聘請校外資深導師教導學生。 - 資助在書法及繪畫方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練。	- 提升學生在中國書法及中國繪畫方面的興趣及技巧。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2024 至 8/2025。	中國書畫班外聘導師的薪金為 \$15,000，「時薪 \$500，全年共 20 次練習，每次 1.5 小時 ($20 \times 1.5 \times \\$500 = \\$15,000$)」 購買消耗品：\$3,000 合計： $\\$15,000 + \\$3,000 = \\$18,000$ ----- 此項計劃費用 \$18,000	- 學生有興趣參加中國書畫班。 - 學生的中國書法及水墨畫繪畫水平有所提升。 - 在校內展示學生的畫作。 - 安排學生的作品參與比賽。 - 教師認為外聘中國書畫班導師能減輕他們的工作量。	- 統計中國書畫班學生的出席率。 - 訪問學生。 - 校內教師觀察及外聘導師評估中國書畫班學生的水平。 - 詢問教師外聘中國書畫班導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	廖美儀老師